

## ภาคผนวก ข

## แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบแต่ละข้อโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ระดับความสอดคล้องตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	การแปล ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
2	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
3	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
4	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
5	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
6	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
7	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
8	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
9	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
10	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
11	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
12	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
13	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
14	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
15	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
16	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
17	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
18	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
19	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
20	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
21	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
22	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
23	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
24	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน
25	+1	+1	+1	+3	1.00	ผ่าน

การหาคุณภาพแบบประเมินความเหมาะสมของการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญและ  
คำนวณหาค่า IOC

องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	

1. เนื้อหาการจัดการเรียนรู้				
1.1 ปริมาณเนื้อหาที่เรียน	+1	+1	+1	1.00
1.2 ความยากง่ายของเนื้อหา	+1	+1	+1	1.00
1.3 การนำความรู้ไปต่อยอด	+1	+1	+1	1.00
2. วิธีการสอนเรื่องนี้				
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน	+1	+1	+1	1.00
2.2 การมอบหมายงานให้ปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
2.3 การมอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้า	+1	+1	+1	1.00
2.4 การแบ่งกลุ่ม	+1	+1	+1	1.00
2.5 จำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม	+1	+1	+1	1.00
2.6 การใช้คำสั่ง – คำถาม	+1	+1	+1	1.00
2.7 การคัดเลือกกลุ่มให้นำเสนอ	+1	+1	+1	1.00
2.8 การให้สรุปองค์ความรู้	+1	+1	+1	1.00
3. การวัดและประเมินเรื่องนี้				
3.1 การกระจายของข้อสอบ	+1	+1	+1	1.00
3.2 จำนวนข้อสอบ	+1	+1	+1	1.00
3.3 ความยากง่ายของข้อสอบ	+1	+1	+1	1.00
3.4 การวัดผลโดยใช้ข้อสอบ.	+1	+1	+1	1.00
3.5 เกณฑ์การให้คะแนนและตัดสิน	+1	+1	+1	1.00
3.6 รูปแบบการจัดพิมพ์ข้อสอบ	+1	+1	+1	1.00
4. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน	+1	+1	+1	1.00
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการสอน	+1	+1	+1	1.00
6. บรรยากาศของการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00
7. ครูผู้สอนเรื่องนี้				
7.1 การแต่งกาย	+1	+1	+1	1.00
7.2 การใช้คำพูด	+1	+1	+1	1.00
7.3 ความรู้ความเข้าใจ	+1	+1	+1	1.00